	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024		

Área:	**EMPRENDIMIENTO**	**Asignatura:**	CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO
Periodo:	I	**Grado:**	CUARTO
Fecha inicio:	**15 DE ENERO**	**Fecha final:**	**22 DE MARZO**
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo	**Intensidad Horaria semanal:**	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿QUÉ PUEDO DESCUBRIR?

COMPETENCIAS: -Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

-Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial.
-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
-Identifica las emociones y reconoce su influencia en el comportamiento y decisiones.
-Analiza como sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.
-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la organización e información.
-Reflexiona sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 – 19 ENERO	Conducta de entrada	• Saludo. Oración • Presentación de los docentes • Ubicación en las aulas de clase	Televisor Portátil		-INTERPRETATIVO: Descubre el entorno y sus riquezas para hacer

		• Lectura del Cuento: El Juego de los Valores. • Formar grupos de trabajo • Elegir un líder • Identificar los valores en el cuento y escribirlos en el cuaderno. • Reflexión grupal • Puesta en común • Crear las normas de convivencia en el grupo • Escribirlas en carteles • Exposición ante el grupo • Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo • TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados.	Hojas de block Cartulina Láminas Marcadores Vestuario		un adecuado uso de ellos. -ARGUMENTATIVO: Relaciona formación y seguimiento de instrucciones, habilidades y destrezas grupales. -PROPOSITIVO: Lidera y aprovecha los recursos con creatividad con el fin de alcanzar los resultados propuestos.
2 22 – 26 ENERO	Presentación del plan de área	• Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.			
3 29 ENERO – 2 FEBRERO	Trabajo en equipo	• Observación de videos https://www.youtube.com/watch?v=S_tNeXKWxso https://www.youtube.com/watch?v=hP0YE76e5Ks • Socialización • Formar equipos de tres compañeros y responder las preguntas. • Elaborar un dibujo que represente el trabajo en equipo.		Revisión del cuestionario y dibujo del trabajo en equipo	
4 5 – 9 FEBRERO	La planeación	• Conversatorio sobre la importancia de una buena planeación. • Ventajas y desventajas. • Mapa conceptual en hoja de block.		Mapa conceptual sobre la planeación	
5 12 – 16 FEBRERO	Mis fortalezas y debilidades	• Observar video. https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU&t=25s • Trabajo personal escribiendo sus fortalezas y sus debilidades.		Trabajo personal: Mis fortalezas y debilidades	
6 19 – 23 FEBRERO	El mercado	• Conversatorio sobre la importancia del mercado. • Ventajas y desventajas. • Mapa conceptual en hoja de block.			

7 26 FEBRERO – 1 MARZO	Redes de valor	• Conversatorio sobre la importancia de las redes. • Ventajas y desventajas. • Mapa conceptual en hoja de block.		Consultar, crear y graficar una red de valor.	
8 4 – 8 MARZO	Mis talentos	• Me dibujo en hoja de block y escribo cinco talentos que me caracterizan. • Preparar la muestra del talento ante el grupo.		Revisión del trabajo sobre sus talentos	
9 11 – 15 MARZO	Mis talentos	• Presentación de talentos a nivel grupal.		Presentación de su talento	
10 18 - 22 MARZO	21 FESTIVO Proyecto de vida	• Conversatorio sobre sueños y metas. • Elaborar en cartulina y utilizando láminas un mapa de sus metas.			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. 13. Fichero o glosario. 14. Webquest. 15. Plataforma ADN. 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						**ACTITUDINAL 10 %**	
Semana 3.	Semana 4.	Semana 5.	Semana 7	Semana 8.	Semana 9.	**DOCENTE**	**ESTUDIANTE**
Trabajo en equipo, cuestionario y dibujo.	Mapa conceptual sobre la planeación	Trabajo personal: Mis fortalezas y debilidades	Consultar, crear y graficar una red de valor.	Trabajo escrito y gráfico sobre sus talentos	Presentación de talentos al grupo.		